**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ И ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**

**2019–2020 уч. г.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**8 класс**

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить максимальное количество баллов, определённое членами жюри.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. **Максимальное количество баллов – 68.**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – **90 минут.**

***Желаем успеха!***

***Обратите внимание! В тестовых заданиях может быть как один, так и несколько правильных ответов.***

**1. Назовите сторонников расовой теории происхождения государства:**

а) Гобино;

б) Аристотель;

в) Гольбах;

г) Ницше.

**2. Назовите характерные черты публичной отрасли права:**

а) Координация;

б) Императивность;

в) Интерес частных лиц;

г) Иерархия.

**3. Назовите признаки правонарушения:**

а) Индивидуальная опасность;

б) Причастность;

в) Общественная опасность;

г) Деяние.

**4. Назовите источники права:**

а) Правовой обычай;

б) Нормы морали;

в) Идеологические убеждения;

г) Принципы права.

**5. Назовите то, что не является формой систематизации НПА:**

а) Учет;

б) Устав;

в) Кодификация;

г) Инкорпорация.

**6. Назовите способы устранения пробела в праве:**

а) Аналогия закона;

б) Субсидиарное правоприменение;

в) Аналогия права;

г) Принятие соответствующей недостающей нормы.

**7. Назовите элементы нормы права:**

а) Введение;

б) Основная часть;

в) Санкция;

г) Заключение.

**8. Назовите сторонников органической теории происхождения государства:**

а) Вормс;

б) Коркунов;

в) Гольбах;

г) Галлер

**9. Назовите специальную форму реализации права:**

а) Исполнение;

б) Соблюдение;

в) Использование;

г) Правоприменение.

**10. Назовите признаки, нехарактерные для англосаксонской правовой семьи:**

а) Основной источник - НПА;

б) Кодифицированный характер;

в) Опора на религиозные нормы;

г) Отсутствует четкое деление на частное и публичное право.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11. Соотнесите авторов и их книги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя мыслителя** | **Название книги** |
| 1. Аристотель; | А) "Левиафан"; |
| 1. Платон; | Б) "Политика"; |
| 1. Макиавелли; | В) "Государь"; |
| 4) Гоббс. | Г) “Государство”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**12. Соотнесите источники права и их определения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник права** | **Определение** |
| 1. Судебный прецедент; | А) Обобщение судебных решений, за которыми признается нормативное воздействие; |
| 1. Нормативный договор; | Б) Соглашение нескольких субъектов, которое влечет за собой возникновение, изменение или прекращение правовых норм; |
| 1. Нормативный правовой акт; | В) Судебное решение по конкретному делу, которое принимается за обязательное правило при рассмотрении аналогичных дел; |
| 1. Судебная практика. | Г) Акт правотворческих органов государства, который содержит нормы права. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**13. Соотнесите семьи права и их черты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семья права** | **Черты** |
| 1. Романо-германская; | А) Классовый характер; |
| Б) Рецепция римского права; |
| 1. Социалистическая. | В) Деление на частное и публичное; |
| Г) Право приравнивается к закону. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
|  |  |

**14**. **Соотнесите школы права и их сторонников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа права** | **Сторонники** |
| 1. Историческая; | А) Плеханов, Ленин, Энгельс; |
| 1. Психологическая; | Б) Кельзен, Штаммлер, Новгородцев; |
| 1. Материалистическая; | В) Гуго, Пухта, Савиньи; |
| 1. Нормативистская. | Г) Петражицкий, Росс, Рейснер. |

:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**15. Соотнесите нормы права и критерии, по которым они выделены:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормы права** | **Критерии** |
| 1. Материальные и процессуальные; | А) По отраслям; |
| 1. Регулятивные и охранительные; | Б) По функциональной роли; |
| 1. Постоянные и временные; | В) По выполняемым функциям; |
| 1. Нормы правила поведения и нормы исходные. | Г) По времени. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**16. Что объединяет данных мыслителей:**

Локк, Руссо, Спиноза, Гоббс.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. Что объединяет эти понятия:**

Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Найдите лишнее из приведенных понятий. Обоснуйте свой ответ:**

Норма права, отрасль, подотрасль, статья.

**Ответ:***.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Найдите лишнее из приведенных понятий. Обоснуйте свой ответ:**

Темпоральная коллизия, иерархическая коллизия, пространственная коллизия, реальная коллизия.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Дайте наиболее полное определение:**

**Система права-**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Дайте наиболее полное определение:**

**Дееспособность -**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Заполните таблицу, используя предложенные понятия:**

**Термины**: культурно-историческая функция; функции права; функция социального контроля; внутренние функции права; регулятивная функция; внешние функции права; охранительная функция; ограничительная функция.

...

...

...

...

...

...

...

...

**23. Заполните таблицу:**

...

События

...

...

Относительные

Право

мерные

...

юр.

акты

...

Преступ

ления

...

**24. Заполните кроссворд. (За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **6)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2)** |  |  |  |  |  |  | **5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **7)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **8)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **9)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **10)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали:*

**2)** Совокупность исторически складывающихся и развивающихся жизненных принципов, взглядов, оценок, убеждений и основанных на них норм поведения, определяющих и регулирующих отношения людей друг к другу, обществу, государству, семье, коллективу, классу, окружающей действительности.

**3)** Способность лица иметь в силу норм права субъективные права и юридические обязанности.

**5)** Вводная часть нормативного правового акта.

**7)** Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне.

**8)** Сложный интеллектуальный волевой процесс, направленный на установление точного смысла правовой нормы, раскрытие выраженной в ней воли законодателя.

**9)** Это форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа.

**10)** Элемент правовой нормы предусматривает условие применения юридической нормы.

*По вертикали:*

**1)** Политико-территориальная суверенная организация публичной власти общества, охватывающая все население на определенной территории, устанавливающая правопорядок и располагающая аппаратом принуждения для его обеспечения.

**4)** Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность людей с помощью воли, авторитета, права, насилия.

**6)** Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности.